

## **Аннотация к рабочей программе по биологии на уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897
- 3) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования «МБОУ Лучовская СОШ».
- 5) Примерная программа по предмету (Биология 5-9 классы) (Стандарты второго поколения) составлена на основе ФГОС общего образования.

**УМК:** программа реализуется по учебно – методическому комплексу под редакцией Н.И. Сонина Сфера жизни» (концентрический курс)

- Плешаков А.А. Сонин Н.И., Биология . Введение в биологию 5 класс. М.: ООО «ДРОФА»
- Сонин Н.И., Биология. Живой организм 6 класс. М.: ООО «ДРОФА»
- Сонин Н.И. Захаров В.Б., Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. М.: ООО «ДРОФА»
- Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек 8 класс. М.: ООО «ДРОФА»
- Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сивоглазов В.И.. и др. Биология. 9 класс. М.: ООО «ДРОФА»

### **Место курса биологии в базисном учебном плане:**

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 278, из них 35ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах, в 7 классе 70 часов (2 часа в неделю, 1 час добавлен на расширение программы, по программе Н.И. Сонина, В.И.Сивоглазова «Программа основного общего образования по биологии» М., Дрофа 2012г.), 70ч (2ч в неделю) в 8 и 68 ч. в 9 классах.

### **Учебное содержание курса биологии сконструировано следующим образом:**

#### **5 класс**

- Живой организм: строение и изучение – 8 ч
- Многообразие живых организмов – 14 ч
- Среда обитания живых организмов – 6 ч
- Человек на Земле – 5 ч
- Повторение и обобщение – 2 ч

#### **6 класс**

- Строение и свойства живых организмов – 10 ч
- Жизнедеятельность организма – 23 ч
- Организм и среда — 1 ч

#### **7 класс**

- Введение – 3 ч
- Раздел 1. Царство Прокариоты – 3 ч
- Раздел 2. Царство Грибы – 4 ч

- Раздел 3. Царство Растения – 16 ч
- Раздел 4. Царство Животные – 41 ч
- Раздел 4. Царство Вирусы – 2 ч
- Заключение – 1 ч.

## **8 класс**

- Место человека в системе органического мира – 3 ч
- Происхождение человека – 2 ч
- Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека – 1 ч
- Общий обзор строения и функций организма – 4 ч
- Координация и регуляция, анализаторы – 14 ч
- Опора и движение – 7 ч
- Внутренняя среда организма – 4 ч
- Транспорт веществ – 5 ч
- Дыхание – 5 ч
- Пищеварение – 5 ч
- Обмен веществ и энергии – 2 ч
- Выделение – 2 ч
- Покровы тела – 4 ч
- Размножение и развитие – 2 ч
- Высшая нервная деятельность – 5 ч
- Человек и его здоровье – 2 ч

## **9 класс**

- Введение – 1 ч
- Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов – 2 ч
- Структурная организация живых организмов – 14 ч
- Размножение и индивидуальное развитие организмов – 4 ч
- Наследственность и изменчивость организмов – 14 ч
- Селекция растений, животных и микроорганизмов – 1 ч
- Эволюция живого мира на Земле – 17 ч
- Взаимоотношения организмов и среды – 8 ч
- Заключение – 1 ч
- Повторение изученного материала – 4 ч

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки

**Основными целями изучения биологии являются:**

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

##### **В результате изучения курса биологии в основной школе:**

Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник **владеет** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник **освоит** общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник **приобретет** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.